Nhận biết chữ O,Ô, Ơ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết chữ “O,Ô,Ơ”: các kiểu chữ , nhận ra chữ “o, ô, ơ” trong từ, câu.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh hình “ bong bóng, cầu tuột, cái nơ”

Lô tôhình đồ chơi, tập

Nguyên vật liệu mở góc học tập, khoa học…

II. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1:Vui với đồ chơi

Cho trẻ kể về những món đồ chơi màtrẻ thích

Giới thiệu trẻ về 3 món đồ mà cô có

Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về món đồ chơi đó:

+ Hình “bong bóng” có từ bong bóngà tìm hai chữ cái giống nhau “o”

+ Cô viết chữ o và giới thiệu các kiểu chữ: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa- Cho trẻ đọc

+ Giới thiệu hình “cầu tuột” có từ cầu tuộtà tìm chữ cái giống chữ o àô

+ Cô viết chữ ô và giới thiệu các kiểu chữ: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa- Cho trẻ đọc

+ Hình “cái nơ” có từ cái nơ à tìm chữ cái giống chữ “ô” à ơ

+ Cô viết chữ ơ và giới thiệu các kiểu chữ: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa- Cho trẻ đọc

Cho trẻ viết trên không theo côchữ “o,ô,ơ”

Hoạt động 2: Xếp đồ chơi về đúng chỗ

Cô giới thiệu cho trẻ về 3 kệ đồ chơi có chứa chữ “ o, ô, ơ”

Cho trẻ lấy một món đồ chơi trong rổ có chứa chữ o,ô,ơ

Trẻ chạy về sắp xếp đồ chơi theo đúng kệ , Giáo dục trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng lên kệ

Từng nhóm sẽ đi kiểm tra các kệ và sửa sai

Hoạt động 3: Tạo chữ o,ô,ơ từ đồ chơi

Cô gợi hỏi trẻ có thể tạo chữ o,ô,ơ từ đồ chơi nào ( đồ chơi lắp ráp, khoa học, học tập…)

Cho trẻ tự chọn đồ chơi và tạo chữ o,ô,ơ

Sao chép tên đồ chơi có chứa chữ o,ô,ơ có trong tập tô mẫu giáo .(CS79)